

O Ensino Médio Técnico Integrado em Informática do IFB – Campus Brasília e a Construção do Currículo Profissional dos Estudantes

Amanda Santos¹; Isabella Oliveira²; Kamily Lima³; Luiz Felipe Soares⁴; Maria Heloísa Franco⁵; Nicolas Maleski⁶

Orientador(a): Sylvana Santos⁷

INTRODUÇÃO

Este projeto nasceu da percepção de que muitos estudantes do Ensino Médio Técnico em Informática do IFB participam de atividades importantes, como cursos, projetos, oficinas e ações que contam com horas complementares, mas nem sempre conseguem transformar tudo isso em um currículo bem organizado. Pensando nisso, criamos uma proposta para ajudar esses alunos a montar seus currículos de um jeito mais dinâmico, divertido e fácil de entender, criando vídeos na internet. A ideia é apoiar cada estudante a reconhecer o valor do que já faz no IFB e aprender a apresentar essas experiências de forma profissional, fortalecendo sua preparação para o mundo do trabalho.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O Ensino Médio Técnico ajuda os jovens na entrada no mercado de trabalho, mas muitos ainda não sabem como apresentar suas habilidades. O currículo é fundamental para mostrar competências, mesmo sem experiência formal. O estudo de Bernardes e Meyer (2025) com alunos do IFB confirma que a formação técnica em Informática é vista pelos próprios estudantes como um diferencial, pois oferece conhecimentos e projetos que podem ser destacados no currículo. Ensinar como montar um bom currículo, portanto, ajuda os jovens a aproveitar melhor essa formação, aumenta suas chances de emprego e contribui para os ODS 4, 8 e 10.

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Avaliar de que forma o Ensino Médio Integrado em Informática do IFB contribui para o desenvolvimento do currículo dos alunos e para sua preparação para ingressar no mercado de trabalho.

Objetivos Específicos:

- (I) Ajudar os estudantes do IFB a compreender e montar seus currículos de forma simples, dinâmica e acessível, utilizando vídeos da internet como apoio.

- (II) Analisar, por meio de revisão bibliográfica, a relação entre o curso técnico e a empregabilidade dos egressos.

DISCUSSÃO E RESULTADOS

Os vídeos ajudaram os estudantes a entender o que colocar, como organizar suas experiências e como destacar o que aprendem no IFB. Com isso, ficou claro que o IFB abre portas para muitas oportunidades, oferecendo espaços para participação em projetos, atividades complementares, práticas técnicas e vivências que fortalecem o currículo de cada aluno. O principal resultado foi mostrar que os estudantes já têm muito conteúdo para construir um ótimo currículo, só precisavam de uma forma mais acessível para aprender a organizá-lo.

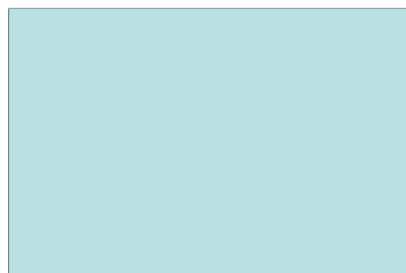


Figura 1. QR code do perfil

REFERÊNCIAS

FACULDADE FLORENCE. *Jovens no mercado de trabalho: como a qualificação faz a diferença*. Salvador: Faculdade Florence, 2021. Disponível em: <https://www.florence.edu.br/blog/jovens-no-mercado-de-trabalho/>. Acesso em: 3 maio 2025.

ITAU EDUCAÇÃO E TRABALHO; FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO; FUNDAÇÃO ARYMAX; PLANO CDE. *Inclusão produtiva de jovens com ensino médio e técnico: experiências de quem contrata*. [S.l.: s.n.], [2021?]. Disponível em: <https://observatorioept.org.br/conteudos/inclusao-produtiva-de-jovens-com-ensino-medio-e-tecnico-experiencias-de-quem-contrata>. Acesso em: 3 maio 2025.

PEREZ, Gilberto; SANTOS, Renato de Souza; ARAÚJO, Valquíria Moraes de Campos; SILVA, Bruna Aline José da; SILVA, Bruno Pereira da; OLIVEIRA, Jusceline Silva Durães; SIQUEIRA, Lucas da Cruz. *A inserção de jovens recém-formados no mercado de trabalho*. [S.l.]: Convibra, 2020. Disponível em: https://convibra.org/congresso/res/uploads/pdf/artigo21187_20200315.pdf. Acesso em: 3 maio 2025.

OLIVEIRA, Ramon de. *O ensino médio e a inserção juvenil no mercado de trabalho*. Trabalho, Educação e Saúde, Rio de Janeiro v. 16, n. 1, p. 79-98, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tes/a/XDscrRPhM9Yk493QMMgWjxC/?lang=pt&format=pdf>. Acesso em: 3 maio 2025.

FACULDADE FLORENCE. *Conheça a importância e os desafios dos jovens no mercado de trabalho*. [S.l.]: Centro Universitário Florence, [s.d.]. Disponível em: <https://www.florence.edu.br/blog/jovens-no-mercado-de-trabalho/>. Acesso em: 3 maio 2025.

Bernardes, Gabriela Souza e Meyer, Suzana Alves. *Perspectiva de alunos sobre o Ensino Médio Integrado em Informática do Instituto Federal de Brasília (IFB)*. Biblioteca digital de Trabalhos de Conclusão de Curso. Disponível em: <https://bdtcbra.omeka.net/items/show/499>. Acesso em 14 de junho de 2025.

¹ Estudante do Ensino Médio Integrado em Informática do Instituto Federal de Brasília, Campus Brasília. E-mail: amanda59150@estudante.ifb.edu.br

² Estudante do Ensino Médio Integrado em Informática do Instituto Federal de Brasília, Campus Brasília. E-mail: isabella59156@estudante.ifb.edu.br

³ Estudante do Ensino Médio Integrado em Informática do Instituto Federal de Brasília, Campus Brasília. E-mail: kamily61498@estudante.ifb.edu.br

⁴ Estudante do Ensino Médio Integrado em Informática do Instituto Federal de Brasília, Campus Brasília. E-mail: luiz60032@estudante.ifb.edu.br

⁵ Estudante do Ensino Médio Integrado em Informática do Instituto Federal de Brasília, Campus Brasília. E-mail: maria59621@estudante.ifb.edu.br

⁶ Estudante do Ensino Médio Integrado em Informática do Instituto Federal de Brasília, Campus Brasília. E-mail: nicolas58866@estudante.ifb.edu.br

⁷ Docente no Instituto Federal de Brasília, Campus Brasília. E-mail: sylvana.santos@ifb.edu.br